



2024 FICHA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL PROGRAMA: 167 EDUCACIÓN INCLUYENTE E INTERCULTURAL

NOMBRE DEL INDICADOR: 19 PORCENTAJE DE POBLACION EN SITUACION DE REZAGO EDUCATIVO

NIVEL DEL INDICADOR: FIN

DEFINICIÓN DEL INDICADOR:
MIDE LA POBLACION EN SITUACION DE REZAGO EDUCATIVO

MÉTODO DE CÁLCULO DEL INDICADOR:
POBLACION EN SITUACION DE REZAGO EDUCATIVO /SOLICITUDES REALIZADAS DE LA POBLACION CON REZAGO EDUCATIVO)*100

SENTIDO DEL INDICADOR:
1-ASCENDENTE

TIPO DE VALOR DE LA META:
1-FLUJO

DIMENSIÓN A MEDIR:
1-EFICACIA

TIPO DE INDICADOR PARA RESULTADOS:
2-ESTRATÉGICO

UNIDAD DE MEDIDA:
2-PORCENTAJE

FRECUENCIA DE MEDICIÓN:
4-BIENAL

DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR: PORCENTAJE DE POBLACION EN SITUACION DE REZAGO EDUCATIVO

LÍNEA BASE
VALOR: 29.1000
AÑO: 2022

META
VALOR: 28.9900
AÑO: 2024

MEDIO DE VERIFICACIÓN DEL INDICADOR:



2024 FICHA DEL INDICADOR

INFORME DE RESULTADOS DE MEDICIÓN DE POBREZA MULTIDIMENSIONAL EMITIDO POR EL CONSEJO NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA DE DESARROLLO SOCIAL

UR RESPONSABLE:

531 INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA

UR'S PARTICIPANTES:

531 INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA

111 SECRETARÍA DE BIENESTAR, TEQUIO E INCLUSIÓN

NOMBRE DEL PROGRAMA: 167 EDUCACIÓN INCLUYENTE E INTERCULTURAL

NOMBRE DEL INDICADOR: 134 PORCENTAJE DE ABSORCION EN PRIMARIA

NIVEL DEL INDICADOR: PROPÓSITO

DEFINICIÓN DEL INDICADOR:

MIDE EL NUMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE PRIMARIA, POR CADA CIEN ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DE PREESCOLAR EN EL CICLO INMEDIATO ANTERIOR

MÉTODO DE CÁLCULO DEL INDICADOR:

(ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DEL NIVEL PRIMARIA EN EL CICLO N/ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL PREESCOLAR EN EL CICLO N-1) X 100

SENTIDO DEL INDICADOR:

DIMENSIÓN A MEDIR:

1-EFICACIA

TIPO DE INDICADOR PARA RESULTADOS:

2-ESTRATÉGICO

UNIDAD DE MEDIDA:



2024 FICHA DEL INDICADOR

1-ASCENDENTE

TIPO DE VALOR DE LA META:
1-FLUJO

2-PORCENTAJE

FRECUENCIA DE MEDICIÓN:
3-ANUAL

DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR: ABSORCION EN PRIMARIA

LÍNEA BASE

VALOR: 88.6085
AÑO: 2020

META

VALOR: 92.9426
AÑO: 2024

MEDIO DE VERIFICACIÓN DEL INDICADOR :

PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2022-2023, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEPO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.
[HTTP://IEEPOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/ESTADISTICAS/ESTADISTICA-DE-INICIO-2022-2023.PDF](http://ieepoplanacionedu.info/Descargas/Estadisticas/Estadistica-de-inicio-2022-2023.pdf)

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2023, DIPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.
[HTTPS://WWW.PPEF.HACIENDA.GOB.MX/WORK/MODELS/8ULX2RB7/PPEF2023/MO2H2PK/PAQUETE/EGRESOS/PROYECTO_DECRETO.PDF](https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/8ULX2RB7/PPEF2023/MO2H2PK/PAQUETE/EGRESOS/PROYECTO_DECRETO.PDF)

NOMBRE DEL PROGRAMA: 167 EDUCACIÓN INCLUYENTE E INTERCULTURAL

NOMBRE DEL INDICADOR: 135 PORCENTAJE DE ABSORCION EN SECUNDARIA

NIVEL DEL INDICADOR: PROPÓSITO

DEFINICIÓN DEL INDICADOR:

DIMENSIÓN A MEDIR:



2024 FICHA DEL INDICADOR

MIDE EL NUMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE SECUNDARIA, POR CADA CIENTO ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DE PRIMARIA EN EL CICLO INMEDIATO ANTERIOR

MÉTODO DE CÁLCULO DEL INDICADOR:

(ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DEL NIVEL SECUNDARIA EN EL CICLO N/ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL PRIMARIA EN EL CICLO N-1) X 100

SENTIDO DEL INDICADOR:

1-ASCENDENTE

TIPO DE VALOR DE LA META:

1-FLUJO

1-EFICACIA

TIPO DE INDICADOR PARA RESULTADOS:

2-ESTRATÉGICO

UNIDAD DE MEDIDA:

2-PORCENTAJE

FRECUENCIA DE MEDICIÓN:

3-ANUAL

DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR: ABSORCION EN SECUNDARIA

LÍNEA BASE

VALOR: 87.1738

AÑO: 2020

META

VALOR: 94.4123

AÑO: 2024

MEDIO DE VERIFICACIÓN DEL INDICADOR :

PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2022-2023, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEPO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.

[HTTP://IEEPOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/ESTADISTICAS/ESTADISTICA-DE-INICIO-2022-2023.PDF](http://ieepoplanacionedu.info/Descargas/Estadisticas/Estadistica-de-inicio-2022-2023.pdf)

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2023, DIPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.

[HTTPS://WWW.PPEF.HACIENDA.GOB.MX/WORK/MODELS/8ULX2RB7/PPEF2023/MO2H2PK/PAQUETE/EGRESOS/PROYECTO_DECRETO.PDF](https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/8ULX2RB7/PPEF2023/MO2H2PK/PAQUETE/EGRESOS/PROYECTO_DECRETO.PDF)



2024 FICHA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL PROGRAMA: 167 EDUCACIÓN INCLUYENTE E INTERCULTURAL

NOMBRE DEL INDICADOR: 1521 PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACION PRIMARIA

NIVEL DEL INDICADOR: PROPÓSITO

DEFINICIÓN DEL INDICADOR:
MIDE EL NUMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE EGRESAN DE PRIMARIA EN UN CICLO ESCOLAR, POR CADA CIEN ALUMNOS DE LA COHORTE INICIAL DEL MISMO NIVEL

MÉTODO DE CÁLCULO DEL INDICADOR:
(MATRICULA TOTAL DE EGRESADOS DE PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR N/MATRICULA TOTAL DEL PRIMER GRADO DE PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR N -5)*100

SENTIDO DEL INDICADOR:
1-ASCENDENTE

TIPO DE VALOR DE LA META:
2-ACUMULADO

DIMENSIÓN A MEDIR:
1-EFICACIA

TIPO DE INDICADOR PARA RESULTADOS:
2-ESTRATÉGICO

UNIDAD DE MEDIDA:
2-PORCENTAJE

FRECUENCIA DE MEDICIÓN:
3-ANUAL

DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR: EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACION PRIMARIA

LÍNEA BASE

VALOR:

AÑO:

META

VALOR:

AÑO: 2024



2024 FICHA DEL INDICADOR

MEDIO DE VERIFICACIÓN DEL INDICADOR :

PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2022-2023, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEPO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.

[HTTP://IEEPOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/ESTADISTICAS/ESTADISTICA-DE-INICIO-2022-2023.PDF](http://IEEPOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/ESTADISTICAS/ESTADISTICA-DE-INICIO-2022-2023.PDF)

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2023, DIPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.

[HTTPS://WWW.PPEF.HACIENDA.GOB.MX/WORK/MODELS/8ULX2RB7/PPEF2023/MO2H2PK/PAQUETE/EGRESOS/PROYECTO_DECRETO.PDF](https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/8ULX2RB7/PPEF2023/MO2H2PK/PAQUETE/EGRESOS/PROYECTO_DECRETO.PDF)

NOMBRE DEL PROGRAMA: 167 EDUCACIÓN INCLUYENTE E INTERCULTURAL

NOMBRE DEL INDICADOR: 1522 PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACION SECUNDARIA

NIVEL DEL INDICADOR: PROPÓSITO

DEFINICIÓN DEL INDICADOR:

MIDE EL NUMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE EGRESAN DE SECUNDARIA EN UN CICLO ESCOLAR, POR CADA CIEN ALUMNOS DE LA COHORTE INICIAL DEL MISMO NIVEL

MÉTODO DE CÁLCULO DEL INDICADOR:

(MATRICULA TOTAL DE EGRESADOS DE SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR N/MATRICULA TOTAL DEL PRIMER GRADO DE SECUNDARIA DEL CICLO ESCOLAR N -3) X 100

SENTIDO DEL INDICADOR:

1-ASCENDENTE

TIPO DE VALOR DE LA META:

2-ACUMULADO

DIMENSIÓN A MEDIR:

1-EFICACIA

TIPO DE INDICADOR PARA RESULTADOS:

2-ESTRATÉGICO

UNIDAD DE MEDIDA:

2-PORCENTAJE

FRECUENCIA DE MEDICIÓN:

3-ANUAL



2024 FICHA DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR: EFICIENCIA TERMINAL EN SECUNDARIA

LÍNEA BASE
VALOR:
AÑO:

META
VALOR:
AÑO: 2024

MEDIO DE VERIFICACIÓN DEL INDICADOR :
PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2022-2023, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEPO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.
[HTTP://IEEPOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/ESTADISTICAS/ESTADISTICA-DE-INICIO-2022-2023.PDF](http://ieepoplaneacionedu.info/Descargas/Estadisticas/Estadistica-de-inicio-2022-2023.pdf)
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2023, DIPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.
[HTTPS://WWW.PPEF.HACIENDA.GOB.MX/WORK/MODELS/8ULX2RB7/PPEF2023/MO2H2PK/PAQUETE/EGRESOS/PROYECTO_DECRETO.PDF](https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/8ULX2RB7/PPEF2023/MO2H2PK/PAQUETE/EGRESOS/PROYECTO_DECRETO.PDF)

NOMBRE DEL PROGRAMA: 167 EDUCACIÓN INCLUYENTE E INTERCULTURAL

NOMBRE DEL INDICADOR: 1164 PORCENTAJE DE CENTROS EDUCATIVOS PUBLICOS DE EDUCACION ESPECIAL QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS

NIVEL DEL INDICADOR: 01 COMPONENTE

DEFINICIÓN DEL INDICADOR:
MIDE EL NUMERO DE CENTROS EDUCATIVOS PUBLICOS DE EDUCACION ESPECIAL QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS

MÉTODO DE CÁLCULO DEL INDICADOR:
(CENTROS EDUCATIVOS PUBLICOS DE EDUCACION ESPECIAL QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS /TOTAL DE CENTROS PUBLICOS DE EDUCACION ESPECIAL EXISTENTES)*100

DIMENSIÓN A MEDIR:
1-EFICACIA

TIPO DE INDICADOR PARA RESULTADOS:
1-GESTIÓN



2024 FICHA DEL INDICADOR

SENTIDO DEL INDICADOR:
1-ASCENDENTE

TIPO DE VALOR DE LA META:
2-ACUMULADO

UNIDAD DE MEDIDA:
2-PORCENTAJE

FRECUENCIA DE MEDICIÓN:
2-SEMESTRAL

DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR: CENTROS EDUCATIVOS PUBLICOS DE EDUCACION ESPECIAL QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS

LÍNEA BASE	
UR:	531
VALOR:	100.0000%
AÑO:	2020

META	
UR:	531
VALOR:	100.0000%
AÑO:	2024

MEDIO DE VERIFICACIÓN DEL INDICADOR:

CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2020, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA (INEGI) DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.
[HTTPS://WWW.INEGI.ORG.MX/APP/TABULADOS/INTERACTIVOS/?PX=DISCAPACIDAD_01&BD=DISCAPACIDAD](https://www.inegi.org.mx/app/tabulados/interactivos/?px=discapacidad_01&bd=discapacidad) UR:531

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL, DIRECCIÓN FINANCIERA DEL IEEPO, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.
[HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/IEEPO/CUMPLIMIENTO-LGTAIP/](https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/cumplimiento-lgtaip/) UR:531

PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2022-2023, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEPO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.
[HTTP://IEEPOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/ESTADISTICAS/ESTADISTICA-DE-INICIO-2022-2023.PDF](http://ieepoplaneacionedu.info/Descargas/Estadisticas/Estadistica-de-inicio-2022-2023.pdf) UR:531

NOMBRE DEL PROGRAMA: 167 EDUCACIÓN INCLUYENTE E INTERCULTURAL



2024 FICHA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: 1191 PORCENTAJE DE CENTROS EDUCATIVOS PUBLICOS DE EDUCACION INICIAL QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS

NIVEL DEL INDICADOR: 02 COMPONENTE

DEFINICIÓN DEL INDICADOR:
MIDE EL NUMERO DE CENTROS EDUCATIVOS PUBLICOS DE EDUCACION INICIAL QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS

MÉTODO DE CÁLCULO DEL INDICADOR:
(NUMERO DE CENTROS EDUCATIVOS PUBLICOS DE EDUCACION INICIAL QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS/TOTAL DE CENTROS PUBLICOS DE EDUCACION INICIAL EXISTENTES)*100

SENTIDO DEL INDICADOR:
1-ASCENDENTE

TIPO DE VALOR DE LA META:
2-ACUMULADO

DIMENSIÓN A MEDIR:
1-EFICACIA

TIPO DE INDICADOR PARA RESULTADOS:
1-GESTIÓN

UNIDAD DE MEDIDA:
2-PORCENTAJE

FRECUENCIA DE MEDICIÓN:
2-SEMESTRAL

DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR: CENTROS EDUCATIVOS PUBLICOS DE EDUCACION INICIAL QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS

LÍNEA BASE	
UR:	531
VALOR:	100.0000%
AÑO:	2020

META	
UR:	531
VALOR:	100.0000%
AÑO:	2024



2024 FICHA DEL INDICADOR

MEDIO DE VERIFICACIÓN DEL INDICADOR:

ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL, CICLO ESCOLAR 2022-2023, EMITIDA POR LOS DIRECTIVOS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INICIAL, A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL, DEPENDIENTE DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR DE LA SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEEPO. CONSULTA EN EL LINK.
[HTTP://IEEOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/ESTADISTICAS/ESTADISTICA-DE-INICIO-2022-2023.PDF](http://ieeoplaneacionedu.info/Descargas/Estadisticas/Estadistica-de-inicio-2022-2023.pdf) UR:531

NOMBRE DEL PROGRAMA: 167 EDUCACIÓN INCLUYENTE E INTERCULTURAL

NOMBRE DEL INDICADOR: 1236 PORCENTAJE DE CENTROS EDUCATIVOS PUBLICOS DE EDUCACION PREESCOLAR QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS

NIVEL DEL INDICADOR: 03 COMPONENTE

DEFINICIÓN DEL INDICADOR:

MIDE EL NUMERO DE CENTROS EDUCATIVOS PUBLICOS DE EDUCACION PREESCOLAR QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS

MÉTODO DE CÁLCULO DEL INDICADOR:

(NUMERO DE CENTROS EDUCATIVOS PUBLICOS DE EDUCACION PREESCOLAR QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS/TOTAL DE CENTROS EDUCATIVOS PUBLICOS DE EDUCACION PREESCOLAR EXISTENTES)*100

SENTIDO DEL INDICADOR:

1-ASCENDENTE

TIPO DE VALOR DE LA META:

2-ACUMULADO

DIMENSIÓN A MEDIR:

1-EFICACIA

TIPO DE INDICADOR PARA RESULTADOS:

1-GESTIÓN

UNIDAD DE MEDIDA:

2-PORCENTAJE

FRECUENCIA DE MEDICIÓN:

2-SEMESTRAL

DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR: CENTROS EDUCATIVOS PUBLICOS DE EDUCACION PREESCOLAR QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS

2024 FICHA DEL INDICADOR

LÍNEA BASE	
UR:	531
VALOR:	100.0000%
AÑO:	2020

META	
UR:	531
VALOR:	100.0000%
AÑO:	2024

MEDIO DE VERIFICACIÓN DEL INDICADOR:
 ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL, CICLO ESCOLAR 2022-2023, EMITIDA POR LOS DIRECTIVOS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INICIAL, A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL, DEPENDIENTE DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR DE LA SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEEPO.
[HTTP://IEEPOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/ESTADISTICAS/ESTADISTICA-DE-INICIO-2022-2023.PDF](http://ieepoplaneacionedu.info/Descargas/Estadisticas/Estadistica-de-inicio-2022-2023.pdf) UR:531

NOMBRE DEL PROGRAMA: 167 EDUCACIÓN INCLUYENTE E INTERCULTURAL

NOMBRE DEL INDICADOR: 1250 PORCENTAJE DE CENTROS EDUCATIVOS PUBLICOS DE EDUCACION PRIMARIA QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS

NIVEL DEL INDICADOR: 04 COMPONENTE

DEFINICIÓN DEL INDICADOR:
 MIDE EL NUMERO DE CENTROS EDUCATIVOS PUBLICOS DE EDUCACION PRIMARIA QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS

MÉTODO DE CÁLCULO DEL INDICADOR:
 (NUMERO DE CENTROS EDUCATIVOS PUBLICOS DE EDUCACION PRIMARIA QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS/TOTAL DE CENTROS EDUCATIVOS PUBLICOS DE EDUCACION PRIMARIA EXISTENTES)*100

DIMENSIÓN A MEDIR:
 1-EFICACIA

TIPO DE INDICADOR PARA RESULTADOS:
 1-GESTIÓN



2024 FICHA DEL INDICADOR

SENTIDO DEL INDICADOR:

1-ASCENDENTE

TIPO DE VALOR DE LA META:

2-ACUMULADO

UNIDAD DE MEDIDA:

2-PORCENTAJE

FRECUENCIA DE MEDICIÓN:

2-SEMESTRAL

DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR:

CENTROS EDUCATIVOS PUBLICOS DE EDUCACION PRIMARIA QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS

LÍNEA BASE

UR: 531
VALOR: 100.0000%
AÑO: 2020

META

UR: 531
VALOR: 100.0000%
AÑO: 2024

MEDIO DE VERIFICACIÓN DEL INDICADOR:

PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2022-2023, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEPO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.
[HTTP://IEEOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/ESTADISTICAS/ESTADISTICA-DE-INICIO-2022-2023.PDF](http://ieeoplaneacionedu.info/Descargas/Estadisticas/Estadistica-de-inicio-2022-2023.pdf) UR:531

NOMBRE DEL PROGRAMA: 167 EDUCACIÓN INCLUYENTE E INTERCULTURAL

NOMBRE DEL INDICADOR: 1259 PORCENTAJE DE CENTROS EDUCATIVOS PUBLICOS DE EDUCACION SECUNDARIA QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS

NIVEL DEL INDICADOR: 05 COMPONENTE



2024 FICHA DEL INDICADOR

DEFINICIÓN DEL INDICADOR:

MIDE EL NUMERO DE CENTROS EDUCATIVOS PUBLICOS DE EDUCACION SECUNDARIA QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS

MÉTODO DE CÁLCULO DEL INDICADOR:

(NUMERO DE CENTROS EDUCATIVOS PUBLICOS DE EDUCACION SECUNDARIA QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS /TOTAL DE CENTROS EDUCATIVOS PUBLICOS DE EDUCACION SECUNDARIA EXISTENTES)*100

SENTIDO DEL INDICADOR:

1-ASCENDENTE

TIPO DE VALOR DE LA META:

2-ACUMULADO

DIMENSIÓN A MEDIR:

1-EFICACIA

TIPO DE INDICADOR PARA RESULTADOS:

1-GESTIÓN

UNIDAD DE MEDIDA:

2-PORCENTAJE

FRECUENCIA DE MEDICIÓN:

2-SEMESTRAL

DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR:

CENTROS EDUCATIVOS PUBLICOS DE EDUCACION SECUNDARIA QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS

LÍNEA BASE

UR: 531
VALOR: 100.0000%
AÑO: 2020

META

UR: 531
VALOR: 100.0000%
AÑO: 2024

MEDIO DE VERIFICACIÓN DEL INDICADOR:

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL, DIRECCIÓN FINANCIERA DEL IEEPO, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.
[HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/IEEPO/CUMPLIMIENTO-LGTAIP/](https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/cumplimiento-lgtaip/) UR:531

CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2020, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA (INEGI) DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.



2024 FICHA DEL INDICADOR

[HTTPS://WWW.INEGI.ORG.MX/PROGRAMAS/CCPV/2020/DEFAULT.HTML#TABULADOS](https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/default.html#tabulados) UR:531

PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2022-2023, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEPO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.

[HTTP://IEEOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/ESTADISTICAS/ESTADISTICA-DE-INICIO-2022-2023.PDF](http://ieeoplaneacionedu.info/Descargas/Estadisticas/Estadistica-de-inicio-2022-2023.pdf) UR:531

NOMBRE DEL PROGRAMA: 167 EDUCACIÓN INCLUYENTE E INTERCULTURAL

NOMBRE DEL INDICADOR: 1265 PORCENTAJE DE PERSONAS BENEFICIADAS CON EL CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES ADMINISTRATIVAS Y JURIDICAS

NIVEL DEL INDICADOR: 06 COMPONENTE

DEFINICIÓN DEL INDICADOR:

MIDE EL NUMERO PERSONAS BENEFICIADAS CON EL CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES ADMINISTRATIVAS Y JURIDICAS

MÉTODO DE CÁLCULO DEL INDICADOR:

(NUMERO DE PERSONAS BENEFICIADAS CON EL CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES ADMINISTRATIVAS Y JURIDICAS/TOTAL DE PERSONAS PROGRAMADAS CON EL CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES ADMINISTRATIVAS Y JURIDICAS) *100

SENTIDO DEL INDICADOR:

1-ASCENDENTE

TIPO DE VALOR DE LA META:

2-ACUMULADO

DIMENSIÓN A MEDIR:

1-EFICACIA

TIPO DE INDICADOR PARA RESULTADOS:

1-GESTIÓN

UNIDAD DE MEDIDA:

2-PORCENTAJE

FRECUENCIA DE MEDICIÓN:

2-SEMESTRAL

DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR: PERSONAS BENEFICIADAS CON EL CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES ADMINISTRATIVAS Y JURIDICAS



2024 FICHA DEL INDICADOR

LÍNEA BASE	
UR:	531
VALOR:	0.0000%
AÑO:	2020

META	
UR:	531
VALOR:	96.9568%
AÑO:	2024

MEDIO DE VERIFICACIÓN DEL INDICADOR:
 SISTEMA DE EVALUACIONES DE LA ARMONIZACIÓN CONTABLE (SEVAC), DIRECCIÓN FINANCIERA DEL IEEPO, DISPONIBLE PARA SU CONSULTA EN EL LINK.
[HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/IEEPO/SISTEMA-DE-EVALUACIONES-DE-LA-ARMONIZACION-CONTABLE-SEVAC/](https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/sistema-de-evaluaciones-de-la-armonizacion-contable-sevac/) UR:531

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL, DIRECCIÓN FINANCIERA, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.
[HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/IEEPO/CUMPLIMIENTO-LGTAIP/](https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/cumplimiento-lgtaip/) UR:531

NOMBRE DEL PROGRAMA: 167 EDUCACIÓN INCLUYENTE E INTERCULTURAL

NOMBRE DEL INDICADOR: 1435 PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON ÚTILES Y UNIFORMES PARA EL BIENESTAR

NIVEL DEL INDICADOR: 07 COMPONENTE

DEFINICIÓN DEL INDICADOR:
 MIDE EL NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON ÚTILES Y UNIFORMES PARA EL BIENESTAR

MÉTODO DE CÁLCULO DEL INDICADOR:
 (ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON ÚTILES Y UNIFORMES PARA EL BIENESTAR/ALUMNAS Y ALUMNOS PROGRAMADOS PARA BENEFICIAR CON ÚTILES Y UNIFORMES PARA EL BIENESTAR)*100

DIMENSIÓN A MEDIR:
 1-EFICACIA

TIPO DE INDICADOR PARA RESULTADOS:
 1-GESTIÓN

2024 FICHA DEL INDICADOR

SENTIDO DEL INDICADOR: 1-ASCENDENTE TIPO DE VALOR DE LA META: 2-ACUMULADO	UNIDAD DE MEDIDA: 2-PORCENTAJE FRECUENCIA DE MEDICIÓN: 2-SEMESTRAL
--	---

DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR: ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON ÚTILES Y UNIFORMES PARA EL BIENESTAR

LÍNEA BASE	
UR:	111
VALOR:	100.0000%
AÑO:	2022

META	
UR:	111
VALOR:	100.0000%
AÑO:	2024

MEDIO DE VERIFICACIÓN DEL INDICADOR:
 DATOS RECABADOS DE LOS REPORTES DE ENTREGA DE LAS SEDES REGIONALES DEL PROGRAMA Y REPORTADOS PADRÓN ÚNICO DE BENEFICIARIOS;
[HTTPS://SGPS.OAXACA.GOB.MX/PUBLICO/CONSULTA](https://sgps.oaxaca.gob.mx/publico/consulta) UR:111

 DATOS RECABADOS DE LOS REPORTES DE DISTRIBUCIÓN Y ENTREGA DE LAS SEDES REGIONALES DEL PROGRAMA Y REPORTADOS EN LA PÁGINA DE LA SECRETARÍA DE BIENESTAR, TEQUIO E INCLUSIÓN EN LA FRACCIÓN VI INDICADORES DE RESULTADOS [HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/SEBIENI/CUMPLIMIENTO-LGTAIP-SEBIEN/](https://www.oaxaca.gob.mx/sebienti/cumplimiento-lgtaip-sebien/) UR:111

NOMBRE DEL PROGRAMA: 167 EDUCACIÓN INCLUYENTE E INTERCULTURAL

NOMBRE DEL INDICADOR: 1280 PORCENTAJE DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN NORMAL Y UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS



2024 FICHA DEL INDICADOR

NIVEL DEL INDICADOR: 08 COMPONENTE

DEFINICIÓN DEL INDICADOR:

MIDE LOS CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN NORMAL Y UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS

MÉTODO DE CÁLCULO DEL INDICADOR:

(NÚMERO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN NORMAL Y UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS/TOTAL DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EDEUCACIÓN NORMAL Y UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL EXISTENTES)*100

SENTIDO DEL INDICADOR:

1-ASCENDENTE

TIPO DE VALOR DE LA META:

2-ACUMULADO

DIMENSIÓN A MEDIR:

1-EFICACIA

TIPO DE INDICADOR PARA RESULTADOS:

1-GESTIÓN

UNIDAD DE MEDIDA:

2-PORCENTAJE

FRECUENCIA DE MEDICIÓN:

2-SEMESTRAL

DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR:

CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN NORMAL Y UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS

LÍNEA BASE

UR: 531
VALOR: 100.0000%
AÑO: 2020

META

UR: 531
VALOR: 100.0000%
AÑO: 2024



2024 FICHA DEL INDICADOR

MEDIO DE VERIFICACIÓN DEL INDICADOR:

CONTROL ESCOLAR DE ESCUELAS NORMALES, CICLO ESCOLAR 2022-2023, UNIDAD DE EDUCACIÓN NORMAL Y FORMACIÓN DE DOCENTES, EN RESGUARDO FÍSICO DEL ÁREA ADMINISTRATIVA DE NORMALES. UR:531

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL, DIRECCIÓN FINANCIERA, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.
[HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/IEEPO/CUMPLIMIENTO-LGTAIP/](https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/cumplimiento-lgtaip/) UR:531

CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2020, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA (INEGI) DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.
[HTTPS://WWW.INEGI.ORG.MX/PROGRAMAS/CCPV/2020/DEFAULT.HTML#TABULADOS](https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/default.html#tabulados) UR:531

NOMBRE DEL PROGRAMA: 167 EDUCACIÓN INCLUYENTE E INTERCULTURAL

NOMBRE DEL INDICADOR: 1272 PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DE EDUCACION BASICA QUE CONCLUYE PROGRAMAS DE FORMACION DOCENTE

NIVEL DEL INDICADOR: 09 COMPONENTE

DEFINICIÓN DEL INDICADOR:

MIDE EL NUMERO DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DE EDUCACION BASICA QUE CONCLUYE PROGRAMAS DE FORMACION DOCENTE, RESPECTO AL TOTAL DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DE EDUCACION BASICA INSCRITOS

MÉTODO DE CÁLCULO DEL INDICADOR:

(PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DE EDUCACION BASICA QUE CONCLUYE PROGRAMAS DE FORMACION/TOTAL DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DE EDUCACION BASICA INSCRITOS EN PROGRAMAS DE FORMACION DOCENTE)*100

SENTIDO DEL INDICADOR:

1-ASCENDENTE

DIMENSIÓN A MEDIR:

1-EFICACIA

TIPO DE INDICADOR PARA RESULTADOS:

1-GESTIÓN

UNIDAD DE MEDIDA:

2-PORCENTAJE



2024 FICHA DEL INDICADOR

TIPO DE VALOR DE LA META:
2-ACUMULADO

FRECUENCIA DE MEDICIÓN:
2-SEMESTRAL

DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR: PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DE EDUCACION BASICA QUE CONCLUYE PROGRAMAS DE FORMACION DOCENTE

LÍNEA BASE	
UR:	531
VALOR:	100.0000%
AÑO:	2020

META	
UR:	531
VALOR:	100.0000%
AÑO:	2024

MEDIO DE VERIFICACIÓN DEL INDICADOR:
DOCUMENTO DE PLANEACIÓN DE LA ESTRATEGIA ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA, DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DEL IEEPO EN REGUARDO FÍSICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN CONTINUA. UR:531

REPORTE FÍSICO-FINANCIERO DEL PROGRAMA DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP), DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DEL IEEPO, EN REGUARDO FÍSICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN CONTINUA. UR:531

REPORTES EMITIDOS POR LA DIRECCION DE EVALUACION DEL IEEPO [HTTP://DE.IEEPO.OAXACA.GOB.MX/](http://de.ieepo.oaxaca.gob.mx/) UR:531

NOMBRE DEL PROGRAMA: 167 EDUCACIÓN INCLUYENTE E INTERCULTURAL

NOMBRE DEL INDICADOR: 1264 PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DE EDUCACION BASICA QUE CONCLUYE PROGRAMAS DE FORMACIÓN DOCENTE

NIVEL DEL INDICADOR: 10 COMPONENTE



2024 FICHA DEL INDICADOR

DEFINICIÓN DEL INDICADOR:

MIDE EL NUMERO DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DE EDUCACION BASICA QUE CONCLUYE PROGRAMAS DE FORMACION DOCENTE, RESPECTO AL TOTAL DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DE EDUCACION BASICA INSCRITOS EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN DOCENTE

MÉTODO DE CÁLCULO DEL INDICADOR:

(NUMERO DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DE EDUCACION BASICA QUE CONCLUYE PROGRAMAS DE FORMACION/TOTAL DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DE EDUCACION BASICA INSCRITOS EN PROGRAMAS DE FORMACION DOCENTE)*100

SENTIDO DEL INDICADOR:

1-ASCENDENTE

TIPO DE VALOR DE LA META:

2-ACUMULADO

DIMENSIÓN A MEDIR:

1-EFICACIA

TIPO DE INDICADOR PARA RESULTADOS:

1-GESTIÓN

UNIDAD DE MEDIDA:

2-PORCENTAJE

FRECUENCIA DE MEDICIÓN:

2-SEMESTRAL

DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR: PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DE EDUCACION BASICA QUE CONCLUYE PROGRAMAS DE FORMACION DOCENTE

LÍNEA BASE

UR: 531
VALOR: 100.0000%
AÑO: 2020

META

UR: 531
VALOR: 100.0000%
AÑO: 2024

MEDIO DE VERIFICACIÓN DEL INDICADOR:

2024 FICHA DEL INDICADOR

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2023, DIPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.
[HTTPS://WWW.PPEF.HACIENDA.GOB.MX/WORK/MODELS/8ULX2RB7/PPEF2023/MO2H2PK/PAQUETE/EGRESOS/PROYECTO_DECRETO.PDF](https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/8ULX2RB7/PPEF2023/MO2H2PK/PAQUETE/EGRESOS/PROYECTO_DECRETO.PDF) UR:531

PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2022-2023, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEPO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.
[HTTP://IEEPOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/ESTADISTICAS/ESTADISTICA-DE-INICIO-2022-2023.PDF](http://ieepoplaneacionedu.info/Descargas/Estadisticas/Estadistica-de-inicio-2022-2023.pdf) UR:531

REPORTE DEL PROCESO DE PERSONAL FORMADO, ANUAL, DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN CONTINUA A DOCENTES Y DIRECTIVOS. UR:531